

Me aproximo a la identificación de la información en cartas abiertas



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 15, actividad 1.



Situación

Raúl, un estudiante del 4º grado de secundaria, junto a sus compañeros y compañeras, están leyendo información sobre la contaminación del ambiente. Han llegado a la conclusión de que con el transcurrir de los años esta se ha incrementado. Ellas y ellos buscan el porqué de este incremento. Asimismo, desean plantear algunas ideas sustentadas como alternativas de solución. Son jóvenes conscientes de la importancia de la convivencia armoniosa del ser humano con la naturaleza.

Tu propósito en esta actividad es:

Elaborar predicciones sobre el contenido de la carta abierta para explicar las intenciones del autor.



Desarrolla las actividades

1. Lee exploratoriamente el texto que se presenta a continuación. Luego, responde las consignas planteadas.

CARTA ABIERTA AL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ

Lima, 13 de julio de 2020

Señor Ingeniero

MARTÍN VIZCARRA CORNEJO

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ

Jirón de la Unión N° 264 – Edificio Palacio, Cercado de Lima, Lima 1

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Los profesionales que suscriben la presente nos dirigimos a su digno despacho a fin de manifestar nuestra profunda preocupación por la grave situación que atraviesa el sector forestal y de fauna silvestre en el Perú.

El Perú posee más de 70 millones de hectáreas de bosques, además de otros ecosistemas forestales de incalculable valor, tanto por la biodiversidad que albergan, como por los bienes y servicios ambientales que ofrecen, los que son de importancia global para hacer frente al cambio climático y al riesgo epidemiológico. [...]

Consideramos que es el momento de hacer una revisión profunda de la política y de la legislación forestal; y, por ende, de la estructura institucional. En la actualidad, no existe una verdadera política forestal y, consecuentemente, esta se encuentra determinada por una legislación restrictiva, no acorde a la realidad del país. [...]

Por ello, señor presidente, tenemos a bien remitir para su consideración algunas propuestas concretas de acción prioritarias a ser implementadas. [...]

Fortalecimiento de la Autoridad Nacional Forestal y de Fauna Silvestre

Durante los últimos años, se ha producido un debilitamiento sistemático de la Autoridad Nacional Forestal y de Fauna Silvestre. [...] En tal sentido, solicitamos que:

Se establezca una clara línea de organización entre las diversas agencias que, actualmente dispersas, tienen competencias y funciones en la gestión forestal, ninguna de las cuales tiene por sí sola la autoridad institucional suficiente para garantizar la aplicación de una política forestal coherente.

Gran parte de las responsabilidades ejecutivas del Sector Forestal y de Fauna Silvestre han sido transferidas a las regiones. Sin embargo, no se les ha otorgado la capacidad institucional ni recursos suficientes para ejercerlas. Es pues, indispensable regular y supervisar su gestión, así como brindarles los medios para cumplir sus funciones.

Combatir la tala ilegal y la degradación del bosque

La explotación forestal ilegal, así como la corrupción en el negocio de la madera continúan desenfrenadas ante la inacción de las autoridades competentes de nivel nacional y regional. Esa explotación es la principal causa de la degradación de los bosques y ecosistemas forestales. Por ello, se requiere:

Respetar las disposiciones de la Ley Forestal y de Fauna Silvestre vigente en relación a la estructura organizativa de la Autoridad Nacional Forestal, con autonomía política y administrativa. Asimismo, que esta disponga del personal calificado y presupuesto suficiente para hacer más efectivo el control de la extracción y blanqueo de madera de origen controversial. [...]

Brindar asistencia técnica y financiera a las comunidades nativas, ribereñas y poblaciones locales.

Es indispensable que las autoridades nacionales y regionales brinden asistencia técnica y financiera a las comunidades y poblaciones locales a fin de garantizar el aprovechamiento legal y sostenible de los bosques en los ámbitos de su jurisdicción. Por tales motivos, solicitamos:

Que el Gobierno cree un programa nacional de asistencia técnica y financiera forestal para las comunidades rurales, nativas o campesinas, ribereñas y poblaciones locales, que les permita hacer uso legal sostenible de los recursos forestales, contribuyendo a su desarrollo socioeconómico. [...]

En áreas degradadas y deforestadas, promover programas de reforestación, manejo de plantaciones y sistemas agroforestales como fuente alternativa de trabajo para la reactivación económica local, tras el estado de emergencia, y frente a los desafíos del cambio climático en las regiones.

Estas propuestas son plenamente factibles de implementar durante el periodo que queda de su gobierno.

Quienes suscribimos la presente somos plenamente conscientes de que, a fin de resolver la cuestión forestal en el Perú, es indispensable una reforma profunda de la política y de la legislación forestal. Por tal motivo, estamos trabajando en ello y ofrecemos voluntariamente nuestra colaboración en caso se considere necesaria.

Agradeciendo de antemano su gentil atención, aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestros más sinceros respetos.

Muy atentamente,

Adaptado

Malleux et al., 2020.
<https://www.actualidadambiental.pe/>

2. ¿Qué significa la expresión “carta abierta”? ¿Has leído una carta abierta antes? ¿Dónde y cuándo?

3. A partir de la lectura del título del texto, ¿qué intenciones o propósitos podría tener el autor de la carta? Recuerda que una intención o propósito se redacta con un verbo infinitivo inicial.

TÍTULO	CARTA ABIERTA AL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ
Posibles intenciones o propósitos	<ul style="list-style-type: none">•••••

Verbo infinitivo

Forma no personal de los verbos con terminación ar, er o ir.
Ejemplos: alabar, exponer, discutir.

4. ¿Qué otras formas de dirigirse públicamente a las autoridades conoces? ¿De qué otros medios dispone la ciudadanía para hacerlo? Explica.

Recuerda que si tus predicciones fueron correctas o no, es lo de menos. Lo importante es que empieces a relacionarte activamente con los textos a partir de lo que observas, lees o sabes. ¡Buen trabajo!



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Interpreté el significado de “carta abierta”.			
Deduje propósitos o intenciones posibles de la persona que escribió la carta.			
Expuse otras formas de comunicación con las autoridades.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura y análisis de la carta abierta.

